Аналитическая справка педагога-психолога

МКОУ «Большебредихинская СОШ» Тагиевой Сарии Оручевны

Цель: Повышение психологической культуры родителей при общении с подростками.

В МКОУ «Большебредихинская СОШ» была организована психолго-педагогическая помощь обучающимся 9-ых классов и их родителями в период подготовки и сдачи экзаменов, цель которой – выявление и корректировка тех психолого-педагогических трудностей, с которыми может столкнуться выпускник.

Были проведены следующие мероприятия:

- Распространение памятки-информации для учителей: «Первая помощь учащимся и педагогам до и после действия стрессовых факторов».

- Проведение классных часов для учащихся 9-ых классов на тему: «Психолого-психологическая помощь учащимся в период подготовки и сдачи экзаменов: «Изучение документации к итоговой аттестации. Освещение процедурных вопросов сдачи ОГЭ».

- Проведение обучающего занятия «Настроимся на экзамен» для учащихся 9-ых классов с целью профилактики неблагоприятных эмоциональных состояний, вызванных подготовкой и сдачей ОГЭ.

- Проведение опроса среди 9-классников: «Самооценка психологической готовности к ОГЭ».

- Посещение выпускниками индивидуальных консультаций у школьного психолога.

- Распространение памятки-информации для родителей: «Рекомендации родителям по психологической поддержке выпускников».

- Провела семинар-тренинг для родителей выпускных 9-11 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ .

В 9а кл. -21 учащихся, из них 10 мальчиков и 11 девочек .

В 9б кл. -13 учащихся , из них 7 мальчиков и 6 девочек .

На родительское собрание в 9кл. были приглашены все родители учеников их 34, из них пришли 20 родителей.

Остальным родителям мы звонили и отправляли детей за ними, но они не пришли. Причины: одни были на поле, другие по болезни.

Некоторые родители не заинтересованы в учебе своего ребенка. Не проверяют дневники, не посещают родительские собрания. Для того что бы родители были заинтересованы в учёбе и школьной жизни своих детей, мы ставим перед собой такие задачи на 2021-2022 уч. г

1. Родительские собрания с целью:

а) ознакомления родителей с психологическими особенностями учащихся на разных возрастных этапах;

б) как проходит адаптационный период первоклассников, пятиклассников и учащихся 10 классов;

в) подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, преодоление трудностей связанных с личностным развитием и формированием характера учащихся.

2. Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.

3.Страница на школьном сайте с советами и рекомендациями для родителей по актуальным проблемам, связанным с воспитанием детей.

4.Проведение классных часов.

5.Тренинги для родителей.

6 Анкетирование и беседы с родителями по вопросам поведения детей дома и в школе

7.Посещение родителей на дому.

Провела беседу перед экзаменом в 9 классах на тему :

«Как помочь себе справиться со стрессом во время сдачи экзаменов »

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

Выводы

Результаты проведенной работы говорят о том, что большинство учащихся выпускных классов характеризуются достаточным уровнем общей осведомленности о процедуре экзаменов. Что касается показателей тревожности, то более половины учащихся обследуемых классов имеют допустимый уровень тревоги (средний или низкий). Вместе с тем, определилась группа ребят, нуждающихся в дополнительной помощи в направлении психологической и информационной готовности к экзаменам. Это ребята, отметившие, что на данный момент не имеют достаточных знаний о самой процедуре и организации экзаменов, школьники, характеризующиеся высокими показателями по школе тревожности, а также учащиеся, обладающие низким уровнем эмоционально-волевого самоконтроля.

Классным руководителям, а также психологом школы, будет целесообразным проведение дополнительных занятий с данной категорией школьников.

Основные направления необходимой работы

1) Повышение общей осведомленности о процедуре ОГЭ и ЕГЭ (классные часы, беседы, консультации и другие просветительские мероприятия)

2) Проведение занятий по снижению уровня тревожности (коррекционно-развивающие мероприятия, консультации, беседы);

3) Развитие навыков самоконтроля, самоорганизации (тренинги, классные часы, консультации), Проведение работы возможно в индивидуальной и групповой форме.

Педагог-психолог
МКОУ «Большебредихинская СОШ» /Тагиева С.О/