

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

sch053433

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Высокая</p> <p>Школа осуществляет свою деятельность в здании бывшего семейного общежития. Проектная мощность здания 180 учащихся, по факту на сегодняшний день обучается 387 детей. Наполняемость классов от 14 до 27 учащихся. Спортзал является приспособленным помещением 6*14, и не обеспечен спортивным инвентарем. Школа оснащена высокоскоростным интернетом.</p> <p>Пути улучшения материальнотехнической базы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение к мероприятиям национального проекта «Образование». В частности подача заявки на открытие на базе школы ЦДО «Точка роста». - участие в конкурсном отборе в федеральный проект «Цифровая школа»; - приобретение оборудования для организации спортивной деятельности, путем включения покупки спортивного инвентаря в бюджет на следующий год.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>Средняя.</p> <p>Контингент учащихся на 65 % состоит из представителей азербайджанской национальности, для которых русский является неродным языком. Проблема заключается в отсутствии качественной дошкольной подготовки и низким уровнем владения языком детей, идущих в первый класс.</p> <p>Предлагаемые меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать прохождение 100 часовой программы подготовки детей

	<p>в школу в течение года по субботам, начиная с октября месяца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным; - выявление дефицитов учащихся и организация дополнительных занятий для групп с повышенными дефицитами знаний русского языка.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Высокая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению: <ul style="list-style-type: none"> -диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией; -диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции; -диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности. -Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой. - Использование методических рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ»; - усиление работы психологической службы и классных руководителей в работе с классными коллективами
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации классных руководителей в вопросах взаимодействия с родителями -Разработка и реализация проекта «Школа родительства»