

Утверждено

Приказ от 28.04.2021 г.

Директор МКОУ

«Большебредихинская СОШ»



И.Б.Алибеков



Рассмотрено

На педагогическом совете школы

Протокол №1 от 28.04.2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕБРЕДИХИНСКАЯ СОШ»**

на 2021-2023 гг.

Федеральный проект 500+

2021 г.

1. Введение

1.1 Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
4. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
5. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
6. - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);
7. - Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375
8. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
9. - Устав МКОУ «Большебрехинская СОШ».

1.2. Приоритетные цели образовательного учреждения.

Приоритетной целью деятельности МКОУ «Большебредихинской СОШ» является воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

1.3. Миссия школы.

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Большебредихинская СОШ» расположено на окраине села Большебредихинское. Школа осуществляет свою деятельность в здании бывшего семейного общежития. Проектная мощность здания 180 учащихся, по факту на сегодняшний день обучается 387 детей. Здание двухэтажное, коридоры очень узкие (1,33 м). Квадратура кабинетов составляет 36 кв.м. Спортзал является приспособленным помещением 6*14, высота 2,62 м. Есть две спортивные площадки. Учебные кабинеты ОУ оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам

Из 40 педагогов школы имеют:

- звание «Почетный работник общего образования» - 3 чел.;
- Заслуженный учитель Дагестана - 2 чел;
- Отличник образования РД – 4 чел.;

- обладатель Гранта Президента РФ - 3 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 3 чел.;
- высшее образование - 26 чел.;
- средне-специальное образование – 14 чел.

Из 40 педагогов – 8 мужчин и 32 женщины. Молодых специалистов – 2 человек.

Средний возраст педагогов – 34 года.

В 2012 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой. Обеденный зал на 24 посадочных места, что позволяет организовать прием пищи.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. По периметру здания установлены 4 видеокамеры наружного наблюдения, внутри здания 7 камер видеонаблюдения, в том числе и в спортивном зале. Вход в здание осуществляется через центральные двери, пропускной режим обеспечен дневным сторожем и дежурным педагогом. Здание школы оснащено системой тревожной сигнализации, заключен договор на обслуживание тревожной кнопки. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы.

Школа оснащена высокоскоростным интернетом, но доступ к нему осуществляется только в кабинете информатики.

Для организации образовательного процесса, реализации поставленных задач в МКОУ «Большебрехинская СОШ» созданы материально – технические условия, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации. Однако, для повышения уровня комфортности пребывания участников образовательного процесса в ОУ, повышения качества образования обучающихся, возможности предоставления дополнительного образования, есть необходимость в расширении площадей, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, так же необходимость в обновлении компьютерного оборудования и расширение сети интернет по всей школе.

Контингент учащихся на 65 % состоит из представителей азербайджанской национальности, для которых русский является неродным языком. Проблема заключается в отсутствии качественной дошкольной подготовки и низким уровнем владения языком детей, идущих в первый класс.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в

высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым. В селе Большебредихинское именно школа взяла на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной неуспешности – нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

В школе высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (38%). Низкая доля педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания. Также проблемой является недостаточная доля обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы:

1. Низкий уровень оснащения школы:

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база
- школы мала по количеству и устарела по качеству;
- доступ к сети Интернет ограничен одной точкой;
- уроки физической культуры проходят в приспособленном помещении.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися
- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы•

4. Низкий уровень вовлеченности родителей:

- малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение качества образования через оснащение школы необходимым материально-техническим оборудованием, укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

Задачи:

1. Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»;
2. участие в конкурсном отборе в региональный проект «100 школ»;

Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель- достижение максимальной адаптации учащихся в языковой, и культурной среде детей, для которых русский язык является неродным русским языком.

Задачи:

1. Дошкольная подготовка первоклассников;
2. Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс;
3. Развитие навыков общения детей, недостаточно владеющих русским языком;
4. повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным;
5. выявление дефицитов учащихся и организация дополнительных занятий для групп с повышенными дефицитами знаний русского языка
6. Организовать психологическую поддержку для детей, плохо говорящих на русском языке.

Риск 3.. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
3. Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.
4. Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель:создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

1. организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
2. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
3. формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Меры и мероприятия по достижениюцелейразвития

№	Цель развития	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Повышение качества образования через оснащение школы необходимым материально-техническим оборудованием, укрепление материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса	Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»	2021-2023	Директор школы
2.	Достижение максимальной адаптации учащихся в языковой, и культурной среде детей, для которых русский язык является неродным русским языком.	Программа подготовки дошкольников	2021-2023	Администрация школы
		Повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным	2021-2022	Администрация школы
		Мониторинг учебных достижений	2021-2022	Администрация школы

		учащихся		
		Организовать психологическую поддержку для детей, плохо говорящих на русском языке.	2021-2022	Психолог
3.	Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.	Разработка программы работы с неуспевающими детьми	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР
		Реализация мероприятий программы работы с неуспевающими детьми	2022-2023	Заместитель директора по УВР
		Разработка и реализация проекта «Шаги к успеху»	2021-2023	Заместитель директора по УВР, психолог
4.	Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся	Разработка и реализация проекта «Школа родительства»	2021-2023	Директор школы, заместитель директора по ВР

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

Программы работы с неуспевающими детьми;

Проект «Ступени к успеху»;

Проект «Школа родительства».

По каждому направлению будут разработаны Программы преодоления каждого из рисков.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

Реализация каждой намеченной цели будет осуществляться силами всего коллектива.

Реализация проекта «Школа успеха» будет основным направлением работы заместителя директора по УВР. Ответственным за реализацию проекта «Школа родительства» является заместитель директора по ВР.