

Утверждено
Приказ от 28.04.2021 г.

Директор МКОУ

«Большебредихинская СОШ»



И.Б.Алибеков



Рассмотрено

На педагогическом совете школы

Протокол №1 от 28.04.2021 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕБРЕДИХИНСКАЯ СОШ»**

Федеральный проект 500+

2021 г.

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Большебредихинская СОШ» на 2021 год
Цель программы	Цель: Повышение качества образования через: 1.оснащение школы необходимым материально-техническим оборудованием, укрепление материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса и создание безопасных условий для приобщения школьников и персонала. 2. достижение максимальной адаптации учащихся в языковой, и культурной среде детей, для которых русский язык является неродным русским языком; 3. формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы; 4.создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся
Задачи программы	1. Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»; 2. участие в конкурсном отборе в региональный проект «100 школ»; 3. Дошкольная подготовка первоклассников; 4. Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс; 5. Развитие навыков общения детей, недостаточно владеющих русским языком; 6. повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным; 7. выявление дефицитов учащихся и организация дополнительных занятий для групп с повышенными дефицитами знаний русского языка 8. Организовать психологическую поддержку для детей, плохо говорящих на русском языке. 9. Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

	10. Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися. 11. Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 12. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. 13. Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 14. организация и проведение семейного досуга и совместного творчества; 15. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей; 16. формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: -повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; -повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.; - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции; сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке; -увеличение доли учителей, владеющими навыками работы с детьми с высокими дефицитами знаний русского языка; -Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка; - Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; - Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах; -увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс; - Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания
Методы сбора и обработки информации	- мониторинг текущих учебных достижений; -диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;

	- диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов; - посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО) - опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания. - анкетирование учащихся и их родителей.
Сроки и этапы реализации программы	Оrientировочные сроки реализации среднесрочная программа развития МКОУ «Большебредихинская СОШ» это до 31.12.2021 г.2021 год I этап- подготовительный – март, апрель 20201 г. II этап – реализация основных мероприятий программы – май ноябрь20201 г. III этап – предварительные итоги – декабрь 2021 г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Основные мероприятия программы будут реализованы через подпрограммы 1. Подпрограмма по минимизации риска :: «Низкий уровень оснащенности школы» 2. Подпрограмма по минимизации риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» 3. Подпрограмма по минимизации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; 4. Подпрограмма по минимизации риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» Так же в рамках программы будут реализованы два проекта: «Ступени к успеху»; «Школа родительства».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышения качества образования учащихся Большебредихинской СОШ; 2. Реализация подпрограмм и проектов Программы; 3. Модернизация материально-технической базы школы; 4. Доступность высокоскоростного интернета для всех участников образовательного процесса; 5. Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокими дефицитами знаний русского языка; 6. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах;

	7. Проведение методических мероприятий для педагогов; 8. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.
Исполнители	1. коллектив школы, коллегиальные органы: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся и пр., 2. социальные партнеры: - организации дополнительного образования, - учреждения культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительные органы и др.
Порядок управления реализацией программы	Реализация программы будет происходить под руководством директора школы. По мере необходимости в программу будет вноситься корректировки

Основное содержание среднесрочной программы развития МКОУ «Большебредихинская СОШ»

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основной целью программы является - повышение качества образования через:

1. оснащение школы необходимым материально-техническим оборудованием, укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса и создание безопасных условий для прибивания школьников и персонала.

2. достижение максимальной адаптации учащихся в языковой, и культурной среде детей, для которых русский язык является неродным русским языком;

3. формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

4. создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»;
- участие в конкурсном отборе в региональный проект «100 школ»;
- Дошкольная подготовка первоклассников;
- Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс;
- Развитие навыков общения детей, недостаточно владеющих русским языком;
- повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным;
- выявление дефицитов учащихся и организация дополнительных занятий для групп с повышенными дефицитами знаний русского языка
- Организовать психологическую поддержку для детей, плохо говорящих на русском языке.
- Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.
- Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.

***Оrientировочные сроки реализации среднесрочная программа развития МКОУ «Большебредихинская СОШ»
это до 31.12.2021 г.2021 год***

- **I этап-** подготовительный – март, апрель 20201 г.
- **II этап** – реализация основных мероприятий программы – май ноябрь20201 г.
- **III этап** – предварительные итоги – декабрь 2021 г.

Целевыми индикаторами и показателями результативности Программы программы станут:

- Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:
- повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией;
- повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.;
- -повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;
- сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке;
- увеличение доли учителей, владеющими навыками работы с детьми с высокими дефицитами знаний русского языка;

- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;
- Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;
- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащенности школы	Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»;	Подача заявки на участие в нацпроектах	декабрь 2021 г.	Включение в нацпроект	Директор школы	Дирекция школы
	участие в конкурсном отборе в региональный проект «100 школ»;	Подготовка конкурсных материалов для участия в 2022 году	декабрь 2021г.	Готовый конкурсный материал	Директор школы	Дирекция школы

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Дошкольная подготовка первоклассников;	Прохождение 100часовой подготовки для дошколят в течении года по субботам	Сентябрь 2021г.	Увеличение доли дошкольников, готовых к обучению в школе	Директор школы, зам директора по УВР	Родители, учащиеся, педколлектив школы
	Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс;	Мониторинг первоклассников на владение русским языком	Сентябрь 2021г.	Определение доли, детей слабо говорящих на русском языке	Зам по УВР, Классные руководители	Родители, учащиеся, педколлектив школы
	Развитие навыков общения детей, недостаточно владеющих русским языком;	Проведение тренингов по межличностному общению и преодолению языковых барьеров	Сентябрь-ноябрь	Уменьшение доли учащихся с высокими дефицитами знаний русского языка	Психолог	Родители, учащиеся, педколлектив школы
	повышение квалификации учителей в вопросе обучения учащихся, для которых русский язык является неродным;	Участие в вебинарах	Май- декабрь	Увеличение доли педагогов с навыками работы с детьми, для которых русский язык является неродным	Замдиректора по УВР	Педагоги школы
	выявление дефицитов учащихся и организация	Мониторинг навыков читательской грамотности	Сентябрь-ноябрь	повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с	Зам директора по УВР	Педагоги и учащиеся школы

	дополнительных занятий для групп с повышенными дефицитами знаний русского языка ○			информацией		
	Организовать психологическую поддержку для детей, плохо говорящих на русском языке.	Тренинговые занятия	Сентябрь-ноябрь	Уменьшение доли учащихся с высокими дефицитами знаний русского языка	психолог	Психолог, учащиеся школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.	Разработка программы работы с неуспевающими детьми	Май-июнь	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педколлектив школы
	Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Реализация мероприятий программы работы с неуспевающими детьми	Сентябрь-декабрь	и метапредметных предметных результатов	Заместитель директора по УВР	Педколлектив школы
	Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с	Разработка и реализация проекта «Шаги к успеху»	Май-декабрь	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована	Заместитель директора по УВР, психолог	Педколлектив школы

	рисками учебной неуспешности			психологическая поддержка		
Низкий уровень вовлеченности родителей	организация и проведение семейного досуга и совместного творчества	Проведение классных мероприятий, с приглашением родителей	Май-декабрь	увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Зам директора по ВР, классные руководители	Родители, учащиеся, педколлектив школы
	формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;	Проведение общешкольного родительского собрания	сентябрь		Зам директора по ВР	Родители, учащиеся, педколлектив школы
	формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого- педагогическое просвещение родителей	Разработка и реализация проекта «Школа родительства»	Май-декабрь		Зам директора по ВР	Родители, учащиеся, педколлектив школы

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.