Структурные подразделения

МКОУ "Большебредихинская СОШ"

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | **Гасанова Эльмира Расуловна** |
| Местонахождение | РД Кизлярский район с.Большебредихинское ул.Школьная 3 |
| Сайт | bolsheb.dagestanschool.ru |
| E-mail | [Vogatay84@mail.ru](mailto:Vogatay84@mail.ru) |
|  | **Управление школой**осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.  Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.  Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общешкольное собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. |

**Методический совет**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | **Алибеков Ихтияр Бутдаевич** |
| Описание: | Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС), в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения ,руководители методических объединений, образовательных модулей, творческих, проблемных, рефлексивных групп.  На Методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, Методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы. |